

CLASS - XII
ODIA (113)
MARKING SCHEME

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ 1 ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ ।

- (1) a - ମନୁଷ୍ୟ
- (2) c - ନିର୍ଦ୍ଦେଶିଣୀ
- (3) b - ଗଣତନ୍ତ୍ର
- (4) a - ଲାଭହୀନ
- (5) a - ଗୋଷ୍ଠୀ
- (6) c - ଗଣତନ୍ତ୍ର
- (7) b - ଜୀବନ ଚରିତ
- (8) b - ଶେଫାଳୀ
- (9) a - ପରୋକ୍ଷ
- (10) b - କଟକ
- (11) b - ଆତ୍ମ
- (12) a - ରାମଚନ୍ଦ୍ର
- (13) c - ଜେଲର ସିପାହିଙ୍କୁ
- (14) c - ବିଦେହ
- (15) c - ନବବିବାହିତା ଦ୍ଵିତୀୟାପତ୍ନୀ
- (16) a - ପତିତା
- (17) d - ଗନ୍ତାଘର
- (18) c - ଗୋଧୂଳିକାଳ
- (19) a - ହଠାତ୍ ପହଞ୍ଚିଯାଏ
- (20) d - ମୃତ୍ୟୁ
- (21) d - ଅରୁଣ
- (22) c - କାଶୀ ବିଶ୍ଵନାଥ
- (23) b - ତେର ଟଙ୍କା
- (24) b - ଅପର୍ଣ୍ଣା
- (25) a - ରୂପନାରାୟଣ ସାହା
- (26) c - ଯାଜପୁର
- (27) b - ପ୍ରତିକୂଳ
- (28) a - ପ୍ରଦାନ

- (29) b - ଅଭିଶାପ
 (30) c - ଅଧୈର୍ଯ୍ୟ
 (31) c - ପୁଣ୍ୟ
 (32) c - ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ
 (33) b - ତିରସ୍କାର
 (34) c - ଜଗନ୍ନାଥ
 (35) c - ଗଣେଶ
 (36) b - କାଳିନ୍ଦୀ
 (37) c - ସମସ୍ୟା
 (38) a - କୌତୁହଳ
 (39) c - ଜରାଜୀର୍ଣ୍ଣ
 (40) b - ଜ୍ୟୋତିଷ
 (41) b - ଦାଶରଥ
 (42) c - ଦୈତ୍ୟ
 (43) b - ଆମରଣ
 (44) c - ନିରପରାଧ
 (45) d - ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ
 (46) c - ଉପବନ
 (47) d - ବୈଦେହୀ
 (48) a - ଦେବା-ଶ୍ରେଷ୍ଠ
 (49) c - ଅଧ୍ୟାୟ-ଦେବଲୋକ
 (50) a - ମନ୍ଦଲୋକ-ପକ୍ଷୀର କାକଳି
 (51) b - ବଂଶ-ନଦୀତଟ
 (52) c - ଜାଗ୍ରତ-ଯଜ୍ଞ
 (53) b - ଦେବତା-ବୀର

(54) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ସାର୍ଥକ ଉତ୍ତର ନିମନ୍ତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ

5x2=10

- (a) ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ବୌଦ୍ଧିକ ତଥା ଆତ୍ମିକ ବିକାଶ
 (b) କାରଣ ଏତେ ଗୁଡ଼ିଏ ସଦ୍‌ଗୁଣର ବିକାଶ ଆଉ କେଉଁଠାରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ
 (c) ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ
 (d) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା
 (e) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଗଢ଼ିତୋଳିବା ଓ ଦେଶର ଦଶର ମଙ୍ଗଳ ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ କରିପାରୁଥିବାରୁ ।
 (f) ପାରମ୍ପରିକ ସହଯୋଗ କରିଆରେ
 (g) ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ

- (55) ରଚନା -
- | | | |
|---------------------|-------|-----|
| ଉପକ୍ରମ | (0.5) | |
| ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ | (5) | (6) |
| ଉପସଂହାର | (0.5) | |
- (56) ସମୋଧାନ ଓ ଠିକଣା
- | | | |
|-----------------|-----|-----|
| | (1) | |
| ବିଷୟବସ୍ତୁ | (3) | (6) |
| ଭାଷା ଓ ଲିଖନଶୈଳୀ | (2) | |
- (57) ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ -
- | | | |
|----------------------------|-----|-----|
| ପ୍ରବନ୍ଧ, ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ | (1) | |
| ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ | (1) | (5) |
| ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଉପସଂହାର | (3) | |
- (58) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର
- | | | |
|--|-----|-----|
| ସାର୍ଥକ ଉତ୍ତର ନିମନ୍ତେ 2 marks ଦିଆଯାଇପାରିବ | (2) | (4) |
|--|-----|-----|
- (i) ଅତୀତର ସନ୍ତାନ ଭବିଷ୍ୟତର ପିତା । ପୁତ୍ର ପାଇଁ କେବଳ ଯେତୁକ ସଂପତ୍ତି ରଖିଯିବା ପିତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ, ଯେତୁକ ଧନରାଶି ସଙ୍ଗେ ସ୍ତ୍ରୀପାର୍ଜିତ ସଂପତ୍ତି ଯୋଗ କରିବା ହିଁ ସୁସନ୍ତାନ ଓ ସୁପିତାର କାର୍ଯ୍ୟ ।
- (ii) ପାଶୁ ମୁରୁକି ହସ ହସି ଦେଇ ଓଲଟି କରୁ କରୁ କହିଲା - ଗୋସାଇଁ ମହାପୁରୁ! ଏଇ ଭୋର ଭୋର କୁକୁରଟିଏ କାନ୍ଧରେ ବୋହି କୁଆଡ଼ିକି ଚାଲିଛନ୍ତି ?
- (iii) ଗୋ-ପଲର ଗଳଙ୍ଗଟି ବା ଗୋପାଳର ବେଶୁସ୍ତନ ଶୁଣି କିମ୍ପା କୁଟୀରରୁ ଉଦ୍‌ଗତ କୁଣ୍ଡଳୀଭୂତ ଧୂମ ଦେଖି ।
- (59) ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ -
- | | | |
|--------------------|-----|-----|
| କବିତା, କବିଙ୍କ ନାମ | (1) | |
| ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ | (1) | (5) |
| ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଉପସଂହାର | (3) | |
- (60) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର -
- | | | |
|--|-----|-----|
| ସାର୍ଥକ ଉତ୍ତର ନିମନ୍ତେ 2 marks ଦିଆଯାଇପାରିବ | (2) | (4) |
|--|-----|-----|
- (i) ମୃତ୍ୟୁପରେ କୋକେଇରେ ନେଲାବେଳେ ଦୁଇ ପଟକୁ ମୋର ଦୁଇ ହାତ ଝୁଲାଇ ଦେବ ଫଳରେ ଲୋକେ ଦେଖି ଜାଣିବେ ଖାଲି ହାତରେ ଆସିଥିଲି ଖାଲି ହାତରେ ଯାଉଛି ।
- (ii) ଅଯୋଧ୍ୟାର ନରପତି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ କିଏ ହୋଇଛି ଓ କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ଜପକରି ତଥା କେତେ ତପସ୍ୟା କରି ସେ ଏ ସୌଭାଗ୍ୟର ଅଧିକାରିଣୀ ହୋଇପାରିଛି ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ।
- (iii) ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ପୃଥିବୀ ମାତାଙ୍କୁ ।
